

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.2 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат наук, доцент Попов Роман Юрьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «07» июня 2021 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-5 Способен планировать и вести учебно-тренировочную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, с учетом специфики изучаемого вида спорта

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	10 очная форма 11 заочная форма	Стационарная; выездная	5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- организационно-управленческий
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат).

Преддипломная практика предусмотрена на 5 курсе, 10 семестр очной формы обучения и на 6 курсе, 11 семестр заочной формы обучения.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, Ознакомительная практика, Педагогическая практика

ОПК-2 - Информационное сопровождение представления результатов научно-педагогической деятельности, Основы научно-методической деятельности в педагогической практике учителя физической культуры, Основы педагогического мастерства и развитие профессиональной компетенции, Педагогические технологии в управлении образовательной деятельностью в сфере физической культуры и спорта

ОПК-8 - Анатомия и физиология человека, Ознакомительная практика, Основы детско-юношеского спорта, Педагогическая практика, Физиология двигательной деятельности

ПК-5 - Основы планирования педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, Основы тренерского мастерства, Профессионально-прикладная физическая культура, Теория и методика обучения спортивным единоборствам

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Руководствуется в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Оперирует навыками, связанными с разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Планирует, осуществляет и корректирует педагогическую деятельность с опорой на знания основных закономерностей образовательного процесса, возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
ПК-5	Способен планировать и вести учебно-тренировочную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, с учетом специфики изучаемого вида спорта	Корректирует методики тестирования и другие методики педагогического контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
10 семестр			

1.	Систематизация и описание результатов исследования	18	Письменный отчет студента о прохождении практики
2.	Статистическая обработка результатов исследований	21	Письменный отчет студента о прохождении практики
3.	Оформление таблиц и графиков, рисунков	18	Правильность оформления таблиц и рисунков в работе
4.	Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с задачами исследования	18	Соответствие выводов ВКР, согласно задачам
5.	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ	18	Правильность оформления списка используемой литературы
6.	Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат»	18	Предоставление справки от руководителя из системы "антиплагиат ВУЗ"
7.	Подготовка доклада по результатам ВКР	18	доклад по проделанной работе
8.	Подготовка и оформление презентации работы в соответствии с текстом доклада	18	Предоставление презентации по теме выпускной работы
9.	Прохождение предзащиты ВКР	18	письменный отчет студента
10.	Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты	18	Письменный отчет студента
11.	Оформление отзыва научного руководителя на ВКР	17	Отзыв научного руководителя с оценкой
12.	Работа с рецензентом, по исправлению замечаний	16	Письменный отчет студента
	Всего	216	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
11 семестр			
1.	Систематизация и описание результатов исследования	18	Письменный отчет студента о прохождении практики

2.	Статистическая обработка результатов исследований	19	Письменный отчет студента о прохождении практики
3.	Оформление таблиц и графиков, рисунков	16	Правильность оформления таблиц и рисунков в работе
4.	Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с задачами исследования	18	Соответствие выводов ВКР, согласно задачам
5.	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ	18	Правильность оформления списка используемой литературы
6.	Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат»	18	Предоставление справки от руководителя из системы "антиплагиат ВУЗ"
7.	Подготовка доклада по результатам ВКР	18	доклад по проделанной работе
8.	Подготовка и оформление презентации работы в соответствии с текстом доклада	18	Предоставление презентации по теме выпускной работы
9.	Прохождение предзащиты ВКР	18	письменный отчет студента
10.	Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты	18	Письменный отчет студента
11.	Оформление отзыва научного руководителя на ВКР	18	Отзыв научного руководителя с оценкой
12.	Работа с рецензентом, по исправлению замечаний	15	Письменный отчет студента
	Всего	212	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 1. Уточнение, окончательное редактирование темы ВКР.
- 2. Обоснование актуальности темы исследования.
- 3. Определение объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач исследования.
- 4. Определение методической базы исследования.
- 5. Способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии.
- 6. Систематизация и описание результатов теоретического и практического исследования.
- 7. Проведение статистической обработки результатов исследований.
- 8. Оформление таблиц и графиков, рисунков, отражающих содержание ВКР.
- 9. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с задачами исследования.
- 10. Оформление списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ.

- 11. Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» (не менее 30 %).
- 12. Подготовка доклада по результатам ВКР.
- 13. Подготовка и оформление презентации работы в соответствии с текстом доклада.
- 14. Прохождение предзащиты ВКР на выпускающей кафедре.
- 15. Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

			<p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

доклад по проделанной работе

Доклад

Отзыв научного руководителя с оценкой

Отзыв научного руководителя

письменный отчет студента

Отчет

Отчет

Отчет

Письменный отчет студента о прохождении практики

Отчет

Отчет

Правильность оформления списка используемой литературы

Список литературы

Правильность оформления таблиц и рисунков в работе

Предоставление рисунков и таблиц в ВКР

Предоставление презентации по теме выпускной работы

Презентация PowerPoint

Предоставление справки от руководителя из системы "антиплагиат ВУЗ"

Справка системы «Антиплагиат»

Соответствие выводов ВКР, согласно задачам

Выводы и практические рекомендации

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоение компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-1	Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации обучения и воспитания.
	ОПК-2	Оперирует навыками, связанными с разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразов
	ОПК-8	Планирует, осуществляет и корректирует педагогическую деятельность с опорой на знания основных закономерностей образовательного процесса, воз
	ПК-5	Корректирует методики тестирования и другие методики педагогического контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-1	Не владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации обучения и воспитания.
	ОПК-2	Не может оперировать навыками, связанными с разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразов
	ОПК-8	Не планирует, осуществляет и корректирует педагогическую деятельность с опорой на знания основных закономерностей образовательного процесса, воз
	ПК-5	Не может корректировать методики тестирования и другие методики педагогического контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Копытова Н.Е., Пронина Л.А., Макарова Л.Н. Курсовые и дипломные работы: подготовка и оформление : Учебно-методическое пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 132 с.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособ.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 339 с.
3. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 186 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Скороходов Н.М., Сютина В.И., Лисицын Е.П. Технология физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 76 с.

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.